SET-B

SEMESTER END EXAMINATION
SEMESTER -III

Paper Name: Psychosocial and Family Issues **Paper Code:BSH-309**

Time - 3 Hrs +20 minutes per hr extra for V.I. students & examinees with writer. Max Marks- 35

le;- 3 ?k.Vs+ 20 feuVप्रति घंटे**vfrfjDr-n`f"Vckf/krfo|kfFkZ;ksa ds fy,A vf/kdrevad&35**

Instructions:

- The question paper consists of three sections namely A, B & C. All sections are compulsory.
- Section A- Each question carries 3 marks. All questions are compulsory.
- Section B- Answer any 2 out of 3given questions in maximum (150) words. Each question carries 5 marks.
- Section C- Answer any 1 out of 2 given questions in maximum (300) words. Each question carries 10 marks.

funsZ'k%

- iz'u i= esa तीन [k.M v] c] एवं l gSaA lHkh [k.M vfuok;Z gSaA
- [k.M&v esa izR;sd iz'u 3 vad का gSaA lHkh iz'u vfuok;Z gSaA
- [k.M&c esa 3 iz'uksa esa ls fdUgha 2 iz'uksa ds mRrj vf/kdre (150) 'kCnksa esa देंA izR;sd iz'u 5 vad dk gSA
- [k.M&l esa 2 iz'uksa esa ls किसी 1 iz'u का mRrj vf/kdre (300) 'kCnksa esa nasA izR;sd iz'u 10 vad dk gSA

Section – A ([k.M&v½

Multiple Choice Questions(बहु विकल्पीय प्रश्न)

1. Answer *all* the following questions. 5×3=15
fuEufyf[krlHkhiz'uvfuok;ZgSaA

i. Character can be developed directly in CWHI through-------

(a) Demonstration (b) Doing (c)role play (d) NOTA

श्रवण बाधित बच्चों में चरित्र का निर्माण प्रत्यक्ष रूप से ---- द्वारा किया जा सकता है

(अ)प्रदर्शन (ब) क्रिया (स) भूमिका निर्वाह (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

ii. Intimacy develops in a person at particular stage is-------

(a) Adulthood (b) Infant (c) Adolescence (d) NOTA

एक व्यक्ति में लगाव विकसित होने की विशेष अवस्था ----- है

(अ) वयस्कता (ब) शैशव (स) किशोरावस्था (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

iii. Descending process follows in assessment of------- skill.

(a) Listening(b) Social (c)Mathmatical (d) NOTA

----- कौशल के आकलन के लिए अवरोही क्रम में अपनाई जाती है

(अ) सुनना (ब) सामाजिक (स) गणितीय (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

iv. To guide the parents to follow the C.V. pattern during -------therapy.

(a) Listening (b) speech (c) Communication (d) NOTA

------ चिकित्सा के दौरान व्यंजन-स्वर के पैटर्न को अपनाने के लिए अभिभावक को मार्गदर्शित किया जाता है

(अ) सुनना (ब) वाणी (स) सम्प्रेषण (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

v. ---------empowers towards conducive environment among society.

(a) Commitment (b) Advocacy (c) Stimulation (d) NOTA

------- सशक्त होने के प्रति समाज में अनुकूल वातावरण तैयार करता है

(अ)वादा (ब)सहयोग(स)उद्दीपन (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Section – B ([k.M&c½

Short Answer Questions (लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any two of the following questions in maximum 150 words. 2×5=10
fuEufyf[kr esalsfdUgha 2 iz'uksa ds mRrj vf/kdre 150 'kCnksa es ansaA

i.Creating positive attitudinal change among the deaf society
बधिर समाज में सकारात्मक अभिवृत्ति का सृजन
ii.Fostering parent's acceptance towards impairment
दिव्यांगता के प्रति अभिभावकों में स्वीकृति का विकास
iii.Significant role of peer group in psychosocial development of CWHI
श्रवण बाधित बच्चों के मनो-सामाजिक विकास में साथियों की अहम् भूमिका

Section – C ([k.M&l½

Long Answer Questions दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

3. Answer any one of following question in maximum 300 words. 1×10=10
fuEufyf[kr esa ls किसी **1 iz'u** का **mRrj vf/kdre 300 'kCnksa esa nsaA**

i. How will you create positive environment among the conservative society? Explain in details with suitable examples.
रुढ़िवादी समाज में सकारात्मक माहौल कैसे पैदा करेंगे ? सटीक उदाहरणों के साथ विस्तृत व्याख्या करो ।

ii. What strategies would you **follow to inculcate normal psychosocial development in CWHI? Explain in details with appropriate examples.**
श्रवण बाधित बच्चों के सामान्य मनो-सामाजिक विकास के लिए कौन सी रणनीतियों को अपनाएंगे ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तृत व्याख्या करो ।